ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *8*		
Hora: 2:00 pm	**Fecha:** 17-03-2025	
Lugar:	Caseta Comunal 11 de noviembre – Cra. 49 # 23 Esquina, Neiva, Huila	
Dependencia que Convoca:	Coordinación EAS	
Proceso:	Promoción y Prevención	
Objetivo:	Promover espacios pedagógicos que favorecen la reflexión en torno a la promoción del desarrollo de las niñas y los niños desde su gestación, centrados en la apropiación de las dieciséis (16) prácticas y acciones y del sentido de la educación inicial.	

Agenda:

- Saludo.
- Sentido de la educación Inicial
- Cierre

Desarrollo:

Se brinda un cordial saludo a todo el talento humano. Se informa sobre orientaciones de la jornada de reflexión pedagógica. La reflexión pedagógica es la posibilidad de analizar con detenimiento la cotidianidad de la práctica pedagógica, para ser conscientes de las formas como se acompañan a los participantes, sus familias y comunidades; así como, de los recursos, las estrategias e interacciones que se ponen en función del desarrollo integral de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación.

En la educación inicial, las niñas y los niños aprenden a convivir con otros seres humanos, a establecer vínculos afectivos con pares y adultos significativos, diferentes a los de su familia, a relacionarse con el ambiente natural, social y cultural; a conocerse, a ser más autónomos, a desarrollar confianza en sí mismos, a ser cuidados y a cuidar a los demás, a sentirse seguros, partícipes, escuchados, reconocidos; a hacer y hacerse preguntas, a indagar y formular explicaciones propias sobre el mundo en el que viven, a descubrir diferentes formas de expresión, a descifrar las lógicas en las que se mueve la vida, a solucionar problemas cotidianos, a sorprenderse de las posibilidades de movimiento que ofrece su cuerpo, a apropiarse y hacer suyos hábitos de vida saludable, a enriquecer su lenguaje y construir su identidad en relación con su familia, su comunidad, su cultura, su territorio y su país.

La educación inicial pone en el centro de su hacer a las niñas y los niños, reconociendo las particularidades que singularizan su desarrollo infantil, por lo que las actuaciones de quienes están en interacción con ellas y ellos procuran contribuir a la construcción de su identidad, acompañándolos en su proceso de inserción y construcción del mundo propio y social. Por consiguiente, promover el desarrollo integral en el marco de la educación inicial significa reconocer a las niñas y los niños en el ejercicio de sus derechos, saber de sus singularidades, intereses, gustos y necesidades, y atenderlos mediante las actividades que implican esos intereses en sus momentos particulares de desarrollo.

De esta manera, al ser el juego, la literatura, las diversas expresiones artísticas y la exploración del medio las actividades propias que caracterizan a la primera infancia, el objetivo de la educación inicial no es enseñar contenidos temáticos de la manera en que se hace en la básica primaria, o tratar al niño como alumno en situación escolar, sino desplegar diferentes oportunidades para potenciar su desarrollo de

PÚBLICA

acuerdo con sus características, aprender desde las preguntas e intereses que surgen en su vida cotidiana y valorar sus saberes, así como sus formas de ser y estar en el mundo, entre otros, a propósito de ser niño y niña: jugar, explorar, inventar, imaginar y crear.





Educación para la primera infancia diferencial e inclusiva frente a la discapacidad. Las niñas y los niños con discapacidad deben contar con escenarios favorables, sin que sean relegados ni marginados de las oportunidades que la sociedad ofrece por considerar que están destinados solo a espacios terapéuticos. En la educación de la primera infancia es fundamental prestar atención a la potenciación del desarrollo integral de las niñas y los niños con discapacidad, teniendo en cuenta que sus pares son actores fundamentales en la promoción de aprendizajes y en el avance de su desarrollo. Es una responsabilidad de las maestras, los maestros y los agentes educativos propiciar una educación inclusiva que permita construir una generación de niñas y niños que conviven naturalmente con la diversidad.

¿Quiénes participan en la educación inicial?

Hacen parte fundamental y directa de la educación inicial las niñas y los niños de primera infancia, las familias, las maestras, los maestros, los agentes educativos y en general todo el talento humano que integra el equipo de trabajo de las modalidades de educación inicial, pues cada uno desde el rol que asume aporta al desarrollo integral de las niñas y los niños. Las niñas y los niños son los actores principales de la educación inicial, pues a través de su participación, del reconocimiento de sus características particulares, intereses, gustos, preferencias y necesidades se planean y organizan las acciones que buscan su desarrollo integral.

Ambientes enriquecidos y propicios para el desarrollo infantil En la educación inicial, los ambientes se comprenden como los ámbitos espaciales, temporales y relacionales en los cuales cada niña o niño desarrolla sus propias experiencias de vida. De igual manera, los ambientes hacen referencia a los sujetos que intervienen, a las relaciones que allí se tejen y a la manera como se apropian y usan los espacios y materiales disponibles para provocar experiencias pedagógicas significativas.

Los procesos psicológicos implicados. La escala tiene en un vértice las relaciones y en el otro las etapas

Las relaciones y los procesos que se plantean son:

Relación con los demás
• Comunicación

PÚBLICO

• Interacción
• Construcción de normas

Relación consigo mismo

• Identidad
• Autoestima
• Manejo corporal

Relaciones con el mundo que le rodea

• Interés y conocimiento de los objetos
• Relaciones causales
• Representación de la realidad social

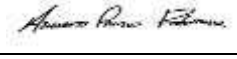
Las etapas que se plantean son:

• Primera edad
• Infancia temprana
• Edad preescolar
• Transición (0 a 12 meses) (1 año y 1 mes a 3 años) (3 años y 1 mes a 4 años y 6 meses) (4 años y 7 meses a 6 años y 6 meses)

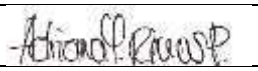
Decisiones: *Durante el encuentro se realiza compromisos de ejecución del contrato para la primera infancia siendo un proceso de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y las niñas potenciar sus capacidades y adquirir competencias para la vida, en función de un desarrollo pleno que propicie su constitución como sujetos de derechos.*

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Garantizar el derecho que tiene todos los niños y niñas menores de cinco años a una oferta que permita el acceso a una educación inicial	*Talento Humano*	*Durante la ejecución del contrato*
Responder de manera oportuna a las necesidades propias del momento de desarrollo de niñas y niños se otorga un lugar diferente a las prácticas de cuidado	*Talento Humano*	*Durante la ejecución del contrato*
Es fundamental prestar atención a la potenciación del desarrollo integral de las niñas y los niños con discapacidad, teniendo en cuenta que sus pares son actores fundamentales en la promoción de aprendizajes y en el avance de su desarrollo.	*Talento Humano*	*Durante la ejecución del contrato*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
AZUCENA FRANCO RUBIANO	CORDINADORA	CORMIDI	

PÚBLICA

ADRIANA YICELA RIVAS PERDOMO	CORDINADORA	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	18 abril 2025	2:00 pm	Oficina CorMiDi
Colaborador que elabora el acta:	COORDINADORAS CORPORACION MINUTO DE DIOS DE GARZÓN		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/06/2024
Version 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información Pública	

ACTIVIDAD: Cualificación al T.H.

FECHA 17 Marzo 2025

HORA INICIAL: 2:00 p.m HORA FINAL: 6:00 p.m

LUGAR Cra 49 # 23 Esquina

DEPENDENCIA LIDER: Corporación el Minuto de Dios de Garzón - Coordinación.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Arminda Prado Rubiano	1.115943396	Coordinadora	CORMIDI	Huila	CZ Neiva		X	3118961871	coordinadora2012@gmail.com		
2	Marcel Sanchez	1078017031	Administrativo	CORMIDI	Huila	Neiva		X	3044646782	Sanchezmarcel2@gmail.com		
3	Jose Trujillo	7701014	Auxiliar	CORMID	Huila	Neiva		X	3208038272	logistica@cormidi.com		
4	Adriana Viviela Rivas Perdomo	1081687832	Coordinadora	Cormidi	Huila	Neiva		X	3208358459	adrianariva322@gmail.com.		
5	Piter Claros Ortiz	1075092746	Psicologo	Cormidi	Huila	Neiva		X	3142613151			
6	Kerly Johanna Santos	33750705	A.E.	Cormidi	Huila	Neiva		X	3118796889	santoskelly Johanna@gmail.com		
7	Maria Fernanda Castro	1075255884	A. Educativo	Cormdi	Huila	Neiva		X	3006743596			
8	[illegible]	55171304	Psicosocial	Cormidi	Huila	Neiva		X	3015579701			
9	SINDY LORENA FIERRO GARCIA	1080293815	DOCENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3228475478			
10	Maria Juliana silva P.	1075235502	A. EDUCATIVA	CORMIDI	Huila	NEIVA		X	3167130217	mjulianasilva98@gmail.com		
11	Luz Marina Cortes	36176554	aux. Pe	cormidi	Huila	Neiva		X	3142328922			
12	Ivma Muñoz	36167151	Aux. ped	Cormidi	Huila	Neiva		X	3223344897			
13	Luz Negda Bobadilla	55165366	A. Educativa	Cormidi	Huila	Neiva		X	3158079287			
14	Luz Dary Hernández	36177057	Auxiliar	Cormidi	Huila	Neiva		X	3115623401			
15	Dra Maria Gonzalez D	55152752	A Educativa	cormidi	Huila	Neiva		X	3002668736			
16	Nataly Sanchez Mendez	1075234016	A. Pedagogica	Cormidi	Huila	Neiva		X	3172916869			
17	Nancy Gonzalez	36183626	Aux Pedag.	Cormidi	Huila	Neiva		X	3227111771			
18	Leidy Vanessa Cardozo P.	1075255473	A. Educativa	Cormidi	Huila	Neiva		X	3112014238			
19	Fredy Elvis Garzon	26422583	Enfermero	Cormidi	Huila	Neiva		X	3208437841			
20	Carolina Olaya Vera	36066709	Aux ped	Cormidi	Huila	Neiva		X	3124703060			

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Cualificación al T.H.

FECHA 17 Marzo 2025

HORA INICIAL: 2:00 p.m

HORA FINAL: 6:00 p.m

LUGAR Cra 49 # 23 Esquina

DEPENDENCIA LIDER: Corporación el Minuto de Dios de Garzón - Coordinación

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Yuli Vargas Perdomo	55163002	CORMIDI D.	CORMIDI	HUILA	CZ Neiva		X	3155694559	yuvp20@yahoo.es		
2	Martha patricia Ardila	51717013	Auxiliar P.	cormidi	Huila	CZ Neiva		X	3204602376	martha.ardila@...		
3	Juicy P. Mosquera	26422068	Aux Pedagogi	Cormidi	Huila.	CZ Neiva		X	3245472867	maxicaldeon mayuoneb@ym.		
4	Edelis Magaly B	1081153057	A. Educativa	CORMIDI	Huila.	CZ NEIVA		X	3124653028	dmegabriela hotmail.com		
5	Lucy Inés Cañeque S	52053246	A. Pedagogica	cormidi	Huila	CZ Neiva		X	3133529665	lucy.dmegaparra@...		
6	Dary Ruta Cobleria	26430.585	Aux. P.	Colmidi	Huila	CZ NEIVA		X	3112383342	gymodary05@gmail.		
7	DIEGO CASTRO	1075188731	Psicosocial	cormiDi	Huila	CZ NEIVA		X	3236151199	DIEGOMORUS castro@...		
8	Lorena Sánchez Suarez	1075301402	Auxiliar Pedagógica	CorMiDi	Huila	CZ Neiva		X	3059300130	lorenasuarez -1928@gmail.com		
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°: 1	
Hora: 8:00 A.M	**Fecha: 28 DE MARZO DE 2025**
Lugar:	Caseta Comunal Barrio Santa Librada
Dependencia que Convoca:	Familia Comunidad y Redes-Apoyo Psicosocial
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Socializar el lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niñas y niños en primera infancia

Agenda:

1. Saludo
2. Socialización del tema “lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niñas y niños en primera infancia
3. Presentación de títeres (No repitas la violencia)
4. Proyección video Ruta de Atención Integral para la protección de Niños, Niñas y adolescentes
5. Decisiones y preguntas
6. Evidencias fotográficas

Desarrollo:

1. Siendo las 8:00 a.m los apoyos psicosociales Brigitte Bravo y Diego Castro, hacen la respectiva presentación, en donde dan inicio a la jornada de cualificación al talento humano, con un saludo de bienvenida a los participantes, resaltando y agradeciendo, la puntualidad y compromiso ante la jornada programada, seguidamente mencionan el tema el cual se dará enfoque en el presente día.

2. Seguidamente la psicóloga Brigitte Bravo da a conocer el tema junto con su principal objetivo, el cual se abordará durante la cualificación, el cual es dar a conocer el lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niñas y niños en primera infancia, para esto los apoyos psicosociales trajeron una presentación de títeres.

3. A la obra de teatro se le llamó “No repitas la violencia”, en donde se llevó a cabo mediante el siguiente guion:

ESCENA 1

TV: y seguimos trasmitiendo dando las ultimas noticias del día, donde se conoció el atentado de 3 carros bombas en diferentes puestos de policía de la ciudad, dejando muertos y heridos menores de edad.

Mamá 1: me da terror la situación actual, ya no se puede caminar tranquila por las calles.

Papá1: para lo que tu caminas, te la pasas acostada todo el tiempo en la cama esperando que llegue mi sueldo, jajajajaja.

Mamá. yo cuido del hogar y del niño…

Papá: es lo tu obligación hacerlo, sino de que vas a vivir si soy yo quien los alimento.

En la escuela:

Hijo1: Juanita, sera que tu me prestas tu tarea para yo poder copearla antes de que empiece la clase.

Juanita: no Carlitos, si quieres te explico y te ayudo a resolverla juntos para que así aprendas.

Hijo: ¡eres una tonta envidiosa, quédate con tu tarea!
suena el timbre para salir a casa…

PÚBLICA

Hijo: no quiero ir a casa y ver como mi papá le pega a mi mamá, eso me pone triste, por eso me desquito con mis compañeras, para poder recibir intención de alguien

FAMILIA 2

Hijo2: ¡¡¡¡abuelaaa!!! abuelaaaa!!! mi almuerzo aún no está servido abuelita eres una lenta

Abuela2: ya voy hijo, espérate por favor

Hijo2: (después de que la abuela le pasa el almuerzo) ya se me quito el hambre, voy a mirar el celular un rato y después almuerzo.

Abuela2: está bien hijo, como quieras.

Mamá2: ya es hora de dormir Samuelito, vamos a la cama

Hijo2: aún no tengo sueño, me quedare un rato más en mi celular

Mamá2: solo media hora más y te vas a dormir.

Mamá: me gustaría que mi hijo valorara más el sacrificio que se hace en el hogar, ya que yo no tuve las mismas oportunidades con mi padre que me maltrataba o insultaba cuando me daba una orden, ¿que debería yo hacer?

Al finalizar la obra se agradece a las personas la atención prestada, además se agrega que el informe técnico presenta información relevante como es que los 6 años, son susceptibles debido a su dependencia del cuidado de los adultos, de su familia y otros cuidadores fuera del hogar. Se resalta que, desde el nacimiento, pasando por el despliegue del desarrollo, los mil primeros días de vida, en los que tiene lugar el 90 por ciento del proceso de desarrollo del cerebro y el 80 por ciento de las conexiones neuronales, son decisivos para una vida plena en la adultez

Así mismo, se agrega que la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por Colombia a través de la Ley 12 de 1991, reconoce que las niñas, niños y adolescentes son individuos con derecho al pleno desarrollo físico, mental y social, y a expresar libremente sus opiniones. En el desarrollo de lo dispuesto por esta convención, el artículo 44 de la Constitución Política definió que los derechos de los niños, niñas y adolescentes prevalecen sobre los de los demás, al ser sujetos de especial protección.

Se continúa dando un acercamiento conceptual sobre los tipos de agresiones que se presentan en una situación de violencia: Agresión Instrumental y Agresión Reactiva. El primer tipo de agresión se presenta cuando el sujeto ejerce la violencia como un medio para conseguir una recompensa, ya sea social o subjetiva; y la agresión reactiva, se relaciona con la forma de reaccionar violentamente frente a cualquier tipo de situación cotidiana, lo que impacta de manera negativa las relaciones interpersonales del sujeto y su óptimo desarrollo.
Optar por estrategias de enseñanza y guía, es el reto que se tiene con las familias con el objetivo de modificar estos comportamientos agresivos que se van presentando en los niños y niñas y que está directamente relacionado con sus dinámicas familiares.

4. Continuando con la información suministrada, se comparte un video, en el cual nos muestran las Ruta de Atención Integral para la protección de Niños, Niñas y adolescentes, éste nos daba a conocer los pasos que se deben realizar para poner una denuncia en caso de conocer un tipo de violencia que se esté presentando un menor, los canales de información, además también indica que la denuncia puede ser anónima, la información que se necesita son los datos del menor, nombres de las personas que conviven con el niño y dirección de residencia.

   Para finalizar la intervención se pide la colaboración del grupo para que se organicen en 4 grupos, con 5 integrantes y usando la herramienta KAHOOT se harán unas preguntas respecto al tema expuesto anteriormente, esto se hará de manera dinámica.

PÚBLICA

La herramienta consta de 5 preguntas, quien responda de manera ágil y correcta quedará en primer lugar, a esto también se le agrega la importancia del trabajo en equipo y comunicación.

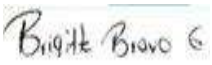
¿Cuántos son los días decisivos para una vida plena en la adultez?
¿Cuál es la ley que reconoce a las niñas, niños y adolescentes como individuos con derecho al pleno desarrollo?
¿Cuál son los dos tipos de agresión que se presentan en una situación de violencia?
¿Cuál es el mayor tipo de violencia infantil que se presenta en el país?
¿Cuáles fueron los tipos de violencia que se reflejaron en la dramatización de títeres?

5. **Decisiones:**

Se decide junto con el talento humano, replicar a las familias aquella información y aprendizajes adquiridos y socializados durante la capacitación, para contribuir a generar ambientes y dinámicas relacionales libres de cualquier tipo de violencia.
De igual forma se decide actuar frente a cualquier tipo de violencia infantil que podamos evidenciar, priorizando y reconociendo los derechos de los niños.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Replicar con las familias durante los encuentros, las estrategias socializadas durante la capacitación.	TALENTO HUMANO	INMEDIATO
Generar en cada unidad de atención un ambiente libre de violencia mediante el respeto, la empatía y la resolución asertiva de problemas.	TALENTO HUMANO	INMEDIATO
Denunciar cualquier tipo de violencia infantil que se pueda presentar durante los encuentros o visitas domiciliarias.	TALENTO HUMANO	INMEDIATO

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo Psicosocial	CorMiDi	
Diego Castro	Apoyo Psicosocial	CorMiDi	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	ABRIL	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	Brigitte Bravo Galíndez y Diego Castro		

PÚBLICA

REGISTRO FOTOGRÁFICO









BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8 P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO FECHA 28-03-2025

HORA INICIAL: 08:00 AM HORA FINAL: 12:00 M. LUGAR CASETA STA LIBRADA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Pilar Clarol Orozco	1075281116	AP. Psicosocial	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3142613151	Blanquita@gmail	Pilar Clarol Orozco	
2	Kelly Johanna Santos	3375007	A.E.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3118776889	Santos Kelly johana@	Kelly Johanna.	
3	Maria Fernanda Castro	1075255839	A.E	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3006773596	directoryde@hot	Maria F C.	
4	Sandra Constanza Vargas	55131301	Psicosocial	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3015577701	sandracvargas@		
5	SANDY LORENA FIERRO	1082935	A Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3128445476	Sandy Lorena Fierro	Sandy L F	
6	Luz Marina Cortes	36176557	asesipe.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3142348722	glenaco e gmail.com		
7	Ivma Muñoz	36167315	Aux. prof	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223344893	ivma-200760 @ hotmail	Ivma Muñoz	
8	Luz Neyda Bobadilla	55165364	Aplicat	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3158074851	Bobadilla@gmail.com		
9	Maria Juliana Silva	1075232827	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3167150217	mjuliana3silva93 @gmail.com		
10	Luz Dary Hernandez	36172052	Auxiliar	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115623440	Luda gerin		
11	Ana Maria Gonzalez Duran	55152752	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3002668739	amaluvi0916@ gmail.com	Ana Maria G.	
12	Natally Sanchez Mendez	1075241163	Pedagogica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3129168641	Natyla1146@ hotmail.es	Natally S.M	
13	Leidy Vanessa Cardozo	1075255783	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3112014238	leidy vanessa Cardozo 30@gmail.com		
14	Nancy Gonzalez	36183626	Aux. Pedag.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3227111771	nancmy926 @gmail.com		
15	Francy E Garzón	26425853	Enfermera	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3208458041	francyedyn28@ hotmail.com	Francy E G	
16	Carolina Oleya Vera	36066708	Aux pecl.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3124703160	fol. perezxx@	Carolina Olaya	
17	Yuly Vargas perdomo	55163002	Aeducativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3156694504	yuyv20@outlook		
18	Martha Patricia Andrade	55131015	Aux pedag	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204602731	mayuela-320 @ gmail.com		
19	Leidy P. Mosquera	26422068	Aux P.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214547867	Maxicalderon mosquera.00 @ gm	Leidy P.M	
20	Estela Magaly Rosero	31246857	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3246530258	Jmbegal14@87 @ hotmail.	Estela Rosero	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Publica	

ACTIVIDAD: CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO FECHA 28-03-2025

HORA INICIAL: 09.00 AM HORA FINAL: 02:00 M. LUGAR CASETA STA URBANA.

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Lucy Inés Vanegas S.	52058246	Aux. Pedag.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133524665	lucy.[illegible]@gmail.		
2	Deicy Quiza Cabrera	26'430.565	AUX. P.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3112383342	quizadeicy05@gmail.		
3	DIEGO CASTRO	1075288[illegible]	PSICOLOGA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3236151149	DIEGOCASTRO[illegible]		
4	Brigitte Bravo G	1083046[illegible]	A. Administ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3186764739	brigitta[illegible]		
5	Paola A Gonzalez	36314476	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3164941217	[illegible]		
6	Stephanie Sanchez	1075249365	Agente E	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3108573075	[illegible]		
7	Deicy Paola Nogera	26422[illegible]	AUX. P.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214547286	maricalderon[illegible]		
8	Katherin T. Oleo.	1075[illegible]	Apoyo en salud	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3[illegible]9395	Katerin.[illegible]		
9				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
10				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
11				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
12				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
13				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
14				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
15				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
16				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
17				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
18				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
19				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1	
Hora: 8:00 am	**Fecha:** 28/03/2025
Lugar:	Carrera 15 #17-17 Caseta comunal – barrio Santa Librada
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y prevención – Prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia
Objetivo:	Capacitar al talento humano en el cuidado y atención de niños y niñas, mediante las 18 prácticas clave AIEPI para el desarrollo seguro y prevención de enfermedades, de niños, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos y habilidades en la prevención, detección temprana y notificación adecuada de enfermedades prevalentes en la infancia, así como brotes y enfermedades inmunoprevenibles.

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo de la temática
3. Conclusión
4. Compromisos y responsables

Desarrollo:

1. Saludo

Se realiza un cálido y ameno saludo a todo el equipo de talento humano de la modalidad Educación Inicial en el Hogar.

2. Desarrollo del tema

Se continúa dando a conocer la temática y la forma desarrollar las actividades realizando un conversatorio con los participantes, por lo cual se hacen unas preguntas para identificar que sabemos del tema:

- ¿Qué entiende por enfermedades prevalentes en la infancia?
- ¿Cuáles enfermedades prevalentes en la infancia conoce?
- ¿Nombre puntos Cleves para la prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia?
- ¿Qué es la estrategia AIEPI?

Seguidamente se inicia la sustentación de los temas a tratar durante la capacitación establecida

Iniciando con la definición de las enfermedades, las cuales son aquellas afecciones de salud que son comunes en la población infantil, es decir, que ocurren con frecuencia en niños y adolescentes. Estas enfermedades pueden variar según la región y las condiciones de salud locales, pero en términos generales, algunas de las enfermedades prevalentes en la infancia incluyen:

Como recurso físico y material de apoyo se proyectó la presentación al talento humano dándose a conocer de manera clara las diferentes enfermedades prevalentes en la primera infancia, describiendo sus causas, síntomas y prevención en cada una de ellas que a continuación se detallaran:

LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

En la infancia son comunes y pueden variar en gravedad desde afecciones leves, como el resfriado común, hasta enfermedades más serias, como la neumonía.

PÚBLICA

Resfriado común:

Causa: Suelen ser causados por varios tipos de virus, como el rinovirus.

Síntomas: Congestión nasal, estornudos, tos, fiebre baja y malestar general.

Prevención: Lavado de manos frecuente y evitar el contacto cercano con personas enfermas.

Bronquiolitis:

Causa: Suelen ser causados por el virus sincitial respiratorio (VSR).

Síntomas: Respiración rápida y superficial, tos, sibilancias y dificultad para respirar.

Prevención: Evitar el contacto con personas enfermas y lavado de manos.

Asma:

Causa: Puede ser de origen genético y a menudo se desencadena por alérgenos o infecciones.

Síntomas: Tos, sibilancias, dificultad para respirar y opresión en el pecho.

Prevención: Control del entorno y tratamiento médico para evitar ataques de asma.

Gripe (influenza):

Causa: Causada por el virus de la influenza.

Síntomas: Fiebre alta, dolor de garganta, tos, congestión nasal, dolores musculares y fatiga.

Prevención: La vacuna anual contra la gripe es efectiva en la prevención

Neumonía:

Causa: Puede ser causada por diferentes tipos de virus, bacterias u otros patógenos.

Síntomas: Fiebre, tos con flema, dificultad para respirar y dolor en el pecho.

Prevención: La vacunación contra la neumonía y la prevención de infecciones son clave.

LAS INFECCIONES GASTROINTESTINALES

son afecciones que afectan el tracto gastrointestinal y están asociadas comúnmente con síntomas como diarrea, vómitos, dolor abdominal y malestar general.

Causas: Pueden ser causadas por bacterias, virus o parásitos, como E. coli, norovirus, Giardia, entre otros.

Síntomas: Los síntomas comunes incluyen diarrea, vómitos, dolor abdominal, fiebre y debilidad.

PÚBLICA

Tratamiento: Dependiendo de la causa, puede requerir hidratación, descanso, antibióticos en casos de infecciones bacterianas y, en algunos casos, atención médica.

Prevención: Importante lavado de manos, evitar alimentos crudos o mal cocidos, asegurarse de que el agua sea segura y, en algunos casos, la vacunación.

Advertencia: Las infecciones gastrointestinales pueden ser peligrosas en grupos vulnerables como bebés, niños, ancianos y personas inmunocomprometidas; busque atención médica si los síntomas son graves o persistentes.

LAS INFECCIONES DE OÍDO

En la infancia, conocidas como otitis media, son comunes y suelen afectar el oído medio. Las causas principales son infecciones bacterianas o virales, a menudo relacionadas con infecciones respiratorias superiores.

Síntomas: Incluyen dolor de oído, fiebre, dificultad para dormir, irritabilidad, pérdida de audición temporal y secreción de líquido del oído.

Tratamiento: Puede incluir antibióticos en caso de infecciones bacterianas, así como medicamentos para aliviar el dolor.

Prevención: Implica medidas como promover la lactancia materna, la vacunación y reducir la exposición al humo del tabaco.

LA CONJUNTIVITIS

En niños es una inflamación de la membrana que cubre el ojo y el interior de los párpados, causada comúnmente por infecciones virales o bacterianas, alergias o irritantes.

Síntomas: Los síntomas comunes incluyen ojos rojos, picazón, lagrimeo excesivo, secreción ocular, hinchazón de los párpados y sensibilidad a la luz.

Tratamiento: El tratamiento depende de la causa. La conjuntivitis viral generalmente se resuelve por sí sola, la bacteriana se trata con antibióticos y la alérgica se maneja evitando alérgenos y con antihistamínicos.

Prevención: Se recomienda el lavado de manos regular, evitar compartir toallas y tomar medidas para prevenir la propagación de infecciones, especialmente en entornos con niños.

LAS PARASITOSIS INTESTINALES

Son infecciones del tracto gastrointestinal causadas por parásitos como protozoos y gusanos.

Causas: Las parasitosis intestinales son infecciones del tracto gastrointestinal causadas por parásitos, como protozoos y gusanos intestinales.

Síntomas: Se realiza a través de análisis de heces para identificar los parásitos o sus huevos. En algunos casos, se pueden necesitar pruebas de sangre o estudios de imágenes.

Tratamiento: El tratamiento implica el uso de medicamentos antiparasitarios específicos para eliminar la infección. A veces, se requieren múltiples dosis.

Prevención: Las medidas preventivas incluyen el lavado de manos regular, evitar el consumo de alimentos o agua contaminados y evitar el contacto con heces humanas o animales.

PÚBLICA

Complicaciones: Sin tratamiento adecuado, las parasitosis intestinales pueden dar lugar a complicaciones como desnutrición, anemia, obstrucción intestinal o problemas de crecimiento en niños.

LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES

En niños son infecciones causadas por microorganismos (bacterias, parásitos o virus) que son transportados y transmitidos a través de vectores, como mosquitos, garrapatas, pulga.

Causas:

Mosquitos: Transmiten enfermedades como el dengue, el Zika, la fiebre amarilla, la malaria y el virus del Nilo Occidental.

Garrapatas: Transmiten enfermedades como la enfermedad de Lyme y la fiebre maculosa de las Montañas Rocosas.

Pulgas: Pueden transmitir la bacteria Yersinia pestis, que causa la peste.

Síntomas: Varían según la enfermedad, pero pueden incluir fiebre, dolor de cabeza, fatiga, erupciones cutáneas, dolor muscular **y articular, diarrea, y en casos graves, complicaciones neurológicas y cardiovasculares.**

Tratamiento: Depende de la enfermedad, pero a menudo involucra medicamentos antivirales, antibióticos o antiparasitarios. En algunos casos, no existe un tratamiento específico, y el enfoque se centra en aliviar los síntomas.

Prevención: Usar repelente de insectos, vestir ropa de manga larga y pantalones largos, utilizar mosquiteros en camas y cunas, vacunarse, en el caso de enfermedades como la fiebre amarilla.

Complicaciones: Pueden incluir daño neurológico, cardíaco, renal o hepático, según la enfermedad transmitida por el vector. Algunas de estas enfermedades pueden ser graves o mortales.

LAS ALERGIAS

En los niños son respuestas inmunológicas exageradas del cuerpo a sustancias generalmente inofensivas, como polen, alimentos, polvo o pelo de animales.

Síntomas: Pueden variar según el tipo de alergia, pero los más comunes incluyen:

Picazón en la piel, erupciones cutáneas, estornudos y congestión nasal, tos y dificultad para respirar, hinchazón en los labios, lengua o garganta (anafilaxia en casos severos), dolor de estómago, vómitos o diarrea (alergias alimentarias).

Tratamiento: varía según la alergia y su severidad:

Medicamentos: Antihistamínicos, corticosteroides o broncodilatadores pueden aliviar los síntomas.

Inmunoterapia: En algunos casos, se utiliza la inmunoterapia con alérgenos para desensibilizar al niño a una sustancia alergénica.

Prevención: Evitar los desencadenantes alergénicos conocidos, leer las etiquetas de alimentos cuidadosamente, mantener un entorno libre de alérgenos en el hogar, comunicar las alergias a cuidadores, maestros y otros adultos responsables.

TRASTORNOS NUTRICIONALES

DESNUTRICIÓN

Causa: Puede resultar de una ingesta insuficiente de nutrientes esenciales, como proteínas, vitaminas y minerales.

PÚBLICA

Síntomas: Retraso en el crecimiento, pérdida de peso, debilidad, fatiga, apatía, inmunidad debilitada y trastornos cognitivos.

Tratamiento: Requiere una alimentación adecuada y, en casos graves, puede necesitar supervisión médica y suplementos nutricionales

OBESIDAD

Causa: El exceso de calorías, una dieta poco saludable y la falta de actividad física son factores contribuyentes.

Síntomas: Aumento del peso, acumulación de grasa corporal, aumento del riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2 y problemas emocionales.

Tratamiento: Implica cambios en la dieta, aumento de la actividad física y apoyo para establecer hábitos alimentarios saludables.

TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN EN NIÑOS:

Causa: Factores psicológicos y socioculturales pueden desencadenar trastornos como la anorexia, la bulimia y el trastorno por atracón.

Síntomas: Cambios en los patrones alimentarios, preocupación excesiva por el peso, ansiedad, aislamiento social y problemas de salud física y mental.

Tratamiento: Requiere atención médica y psicoterapia especializada, a menudo en equipos multidisciplinarios.

DEFICIENCIAS NUTRICIONALES EN NIÑOS

Causa: Puede deberse a una dieta desequilibrada, falta de variedad de alimentos o problemas de absorción de nutrientes.

Síntomas: Varían según el nutriente deficiente, pero pueden incluir retraso en el crecimiento, fatiga, anemia, problemas de desarrollo y otros síntomas específicos de la deficiencia.

Tratamiento: Corregir la deficiencia a través de una alimentación adecuada y, en algunos casos, suplementos.

En el segundo momento de la intervención se aborda la estrategia AIEPI, mediante la proyección de un video audiovisual creativo en marco de sus 18 practicas saludables desde su enfoque comunitario en pro del desarrollo seguro y prevención de enfermedades de niñas y niños durante su primera infancia

¿QUÉ ES AIEPI?

AIEPI: Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia – es una estrategia que tiene como finalidad disminuir la mortalidad y la morbilidad de los niños entre los cero y cinco años, y mejorar la calidad de la atención que reciben en los servicios de salud y en el hogar. AIEPI, busca incorporar en los servicios de salud una evaluación integrada e integral de los niños cuando entran en contacto con un profesional o técnico en salud, ya sea en una institución o en la comunidad y así mismo, incluir dentro de las acciones cotidianas de distintos actores sociales, actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

¿Cuáles son sus objetivos?

- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia.
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños.

PUBLICA

- Mejorar el crecimiento y desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños.

¿Qué propone su componente comunitario?

El componente comunitario y familiar de AIEPI busca iniciar, reforzar y sostener las prácticas familiares que son importantes para la supervivencia infantil, crecimiento y desarrollo dentro del marco de trabajo comunitario. Con este fin las comunidades necesitan ser movilizadas y motivadas. La vida de los niños es patrimonio común de la sociedad y, por tanto, debe ser protegida por todos, más si las causas del problema son manejables en la familia y la comunidad.

El componente comunitario propone que las familias incorporen prácticas saludables para el desarrollo seguro de sus hijos protegiendo su crecimiento sano, previniendo para que no se enfermen, dando cuidados adecuados en el hogar cuando están enfermos, detectando oportunamente signos que manifiestan que requieren tratamiento inmediato para buscar ayuda. en consecuencia, el AIEPI comunitario pretende promover 18 prácticas.

18 prácticas AIEPI para niños menores de 5 años, madres gestantes, lactantes y sus familias.



COMPONENTE

Para prevenir enfermedades



Práctica 5

Estar al día con el Plan Nacional de Vacunación

Práctica 6

Mantener un ambiente limpio, con agua potable e interiorizar el lavado de manos constante

Práctica 7

Proteger a nuestros niños y niñas del Dengue y la Malaria

Práctica 8

Prevenir y prestar atención temprana a las personas infectadas por VIH/Sida

Práctica 9

Promover la buena higiene dental y la visita regular al odontólogo

Práctica 10

Preservar a nuestros niños y niñas del contacto con las personas con Tuberculosis

COMPONENTE 3

Para el cuidado apropiado en el hogar



Práctica 11

Asegurar una alimentación sana con suficientes líquidos, sobre todo cuando nuestros niños y niñas se encuentren enfermos

Práctica 12

Cuidar y tratar adecuadamente a nuestros niños y niñas cuando estén enfermos

Práctica 13

Actuar de manera adecuada evitando el maltrato y descuido de nuestros niños y niñas

Práctica 14

Incluir a los padres en el cuidado de los niños y niñas

Práctica 15

Prevenir las lesiones y los accidentes en nuestros niños y niñas



Al finalizar socialización de la estrategia AIEPI y resaltar su importancia en la promoción de la salud infantil y la prevención de enfermedades en la primera infancia, como talento humano de la Corporación Minuto de Dios de Garzón CORMIDI, se invita a seguir comprometidos con esta estrategia, aplicándola con sensibilidad, responsabilidad y trabajo en equipo, bajo la responsabilidad de aplicar estos conocimientos en nuestro trabajo diario para garantizar el bienestar de los niños y niñas bajo nuestra atención, así como la implementación de AIEPI que no solo mejora la calidad de vida de los niños y niñas, sino que también fortalece nuestro rol en la protección y promoción de sus derechos.

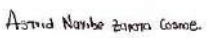
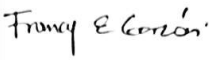
Se agradece la participación activa y el interés de seguir capacitándose y compartiendo estos conocimientos en el hogar y comunidades.

Decisiones:

- Se establece un compromiso con los participantes tras haber comprendido mejor la importancia de la detección oportuna y el tratamiento eficaz en el hogar y comunidad, para la prevención de enfermedades y la promoción de prácticas saludables desde el componente comunitario y familiar AIEPI.
- Los participantes deben compartir lo aprendido con familiares, amigos y demás, permitiendo crear un efecto positivo en su entorno.
- Continuar asistiendo a los GET

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Se establece un compromiso con los participantes tras haber comprendido mejor la importancia	Talento humano CORMIDI	Permanente

de la detección oportuna y el tratamiento eficaz en el hogar y comunidad, para la prevención de enfermedades y la promoción de prácticas saludables desde el componente comunitario y familiar AIEPI.		
Los participantes deben compartir lo aprendido con familiares, amigos y demás, permitiendo crear un efecto positivo en su entorno	Talento humano CORMIDI	Permanente
Continuar asistiendo a los GET	Talento humano CORMIDI	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Astrid Nayibe Zapata Cosme	Nutricionistas Dietista	CORMIDI	
Anyi Dayani Villada Almeida	Nutricionistas Dietista	CORMIDI	
Katherin Tatiana Otero Quimbaya	Apoyo en salud y nutrición	CORMIDI	
Francy Elena Garzón Olaya	Apoyo en salud y nutrición	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	-	-	-
Colaborador que elabora el acta:	Nutricionistas Dietistas – Componente salud y Nutrición		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS









BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FR.P1.MI | 12/06/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: Prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia
FECHA: 28-03-2025
HORA INICIAL: 9:00 am
HORA FINAL: 10:00 am
LUGAR: caseta comunal - santa librada
DEPENDENCIA LIDER: salud y nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO				PIN
1	Pilar Claros Ocoro	1015237176	Profesional	Comidi	Huila	Cz Neiva		X	3104643151			
2	Kelly Johanna Santos	33750705	A.E.	Comidi	Huila	Cz Neiva		X	3187968899	santoskelly johanna@gmail.com		
3	Magda Joana Obaya B	26420963	Apoyo Tec.	Comidi	Huila	Cz Neiva		X	3219059980	Magda-sterling @hotmail.com		
4	Maria Fernanda Cano	1082358	A. E	Comidi	Huila	Cz Neiva		X	3006773596	dandelyce@ hotmail.com		
5	Sandra Constanza Vargas	55171304	Psicosocial	Comidi	Huila	Cz Neiva		X	3015577201	sandracostanza vargas@hotmail.com		
6	Sindy Lorena Munoz	1082	A Educativa	Comidi	Huila	C. Neiva		X	3128435476	sanbou3910@		
7	Maira Juliana Silva P.	1075328462	A. educativa	Comidi	Huila	Cz Neiva		X	3167130217	mjulianasilva96@gmail.com		
8	Luz Marina Castro	36176554	auxiliar	comidi	Huila	cz Neiva		X	3142398222	glama@		
9	Rodall Gonzalez	7693476	Agente educativo	Comidi	Huila	Cz Neiva		X	3164297171	holahotmail.com		
10	Daicy Quiza Cabrera	36430587	Auxiliar P.	Comidi	Huila	Neiva		X	3112383342	quizadaicy05@gmail.com		
11	Natalia Sanchez M	1075234104	A. Pedagogica	Comidi	Huila	Neiva		X	3172916869	nataly1911460 yahoo.es		
12	Brigitte Bravo Galindo	1082208911	Apoyo	Comidi	Huila	Neiva		X	3125561329	brigittebravo@ gmail.com		
13	Estela Moreno Bocca	10811509	A. Educativa	Comidi	Huila	Neiva		X	3124653028	Jmoreno1487 @hotmail.co		
14	Jorge Iván Cañeda	5203146	Auxiliar	Comidi	Huila	Neiva		X	3133529665	bcapi.os@gmail.com		
15	Luz Dary Heredia	26172052	Auxiliar	Comidi	Huila	Neiva		X	3115623440	Ludaquin		
16	Ana Maria Gonzalez	55152752	A. Educativa	Comidi	Huila	Neiva		X	3002668220	amalw0096 @hotmail.com		
17	Donnia Zuleta	1082298388	A P.	Comidi	Huila	Neiva		X	3153102502	donizuleta@		
18	Irma Muñoz	36167151	Aux ped.	Comidi	Huila	Neiva		X	3223344897	irma2nd3w@hotmail		
19	Stephania Sanchez	1075241385	A. E	Comidi	Huila	Neiva		X	3005930725	nene018nov@		
20	Katherin Y. Oca	1075244158	Apoyo	Comidi	Huila	Neiva		X	3166809325	Katyin-0826@		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FR.PI.MI | 12/06/2024
Versión 0 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: Prevención de las enfermedades Prevalentes en la infancia
FECHA 28/03/2025
HORA INICIAL: 9:00 am
HORA FINAL: 10:00 am
LUGAR caseta comunal - santa librada
DEPENDENCIA LIDER: salud y nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ANI	PNI
1	Yuly Andrea Ortiz	1075[illegible]	Psicologa	Comidi	Huila	CZ Neiva		X	3167613151		[illegible]	
2	Paola Gonzalez	36311456	Agente educativa	Comidi	Huila	CZ Neiva		X	3164241717		[illegible]	
3	Nataly Sanchez M	1082314[illegible]	A. Pedagogica	comidi	Huila	Neiva		X	3142916869		[illegible]	
4	Deicy Anita Cabrera	26'430.585	Auxiliar P.	Comidi	Huila	NEIVA		X	3112383342		[illegible]	
5	Brigith Bravo G	1088269[illegible]	Agente Psico	Comidi	Huila	Neiva		X	3186564774		[illegible]	
6	Edith Margaly Bravo	1081135[illegible]	A. Educativa	Comidi	Huila	Neiva		X	3124653023		[illegible]	
7	Lucy Julia Cuenca	52053246	A. Pedagogica	Comidi	Huila	Neiva		X	3133524664		[illegible]	
8	Sindy Lorena Hoyos	1[illegible]	A Educativa	Comidi	Huila	Neiva		X	3228455486		[illegible]	
9	Maria Juliana Silva P.	1075232382	A. Educativa	Comidi	Huila	Neiva		X	3167130217		[illegible]	
10	Maria Fernanda C.	1075255[illegible]	AE	Comidi	Huila	Neiva		X	3006773916		[illegible]	
11	Magda Lorena Olaya	26420963	Agente Ed	Comidi	Huila	Neiva		X	3209550980		[illegible]	
12	Astrid Nayibe Zapata C	1085680893	Nutricionista	Comidi	Huila	Neiva		X	3206228042		Astrid Zapata	
13	Ana Mariani Villada Almeida	1081525597	Nutricionista	Comidi	Huila	Neiva		X	3116132472		Mariani V.	
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner